

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ (ПОЛІЦЕЙСЬКІ)»

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
БАКАЛАВР
53 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
053 ПСИХОЛОГІЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від 25.06.2024 № 14/4-7
введено в дію наказом НАВС від 28.06.2024 № 895

Голова Вченої ради



Володимир ЧЕРНЄЙ

Київ 2024

I. ПРЕАМБУЛА

Освітня (професійна) програма за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеню бакалавра в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 «Психологія» кваліфікація: бакалавр психології, розроблена робочою групою відповідно до Закону України «Про Вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року» № 1187 та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 робочою групою у складі представників закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що підпорядковані МВС України, та Департаменту персоналу МВС України.

Гарант освітньої програми: Кудерміна Олена Іванівна

**Перший проректор
полковник поліції**



Станіслав ГУСАРЄВ

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідністю)	Національна академія внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія (поліцейські)»
Офіційна назва освітньої програми	Психологія (поліцейські)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.naiau.kiev.ua/
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців–психологів, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання у сфері психологічної практики, зокрема пов’язаних з забезпеченням Національною поліцією України охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави.
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, в тому числі екстремальних ситуаціях. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і

	понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, навчально-тренувальні технології, сучасні інформаційні та комунікаційні технології
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності АД 11013102, дійсний до 01.07.2030
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВР

Обсяг освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».
--	--

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

	СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК12. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. СК13. Здатність до надання психологічної допомоги та саморегуляції психоемоційних станів у надзвичайних та екстремальних умовах. СК14. Здатність розробляти та реалізовувати психокорекційні та психореабілітаційні заходи, спрямовані на відновлення психологічного здоров'я громадян, які знаходяться у кризі. СК15. Здатність забезпечувати охорону прав і свобод людини, протидіяти злочинності, підтримувати публічну безпеку і порядок. СК16. Здатність ефективно застосовувати норми права в професійній діяльності. СК17. Здатність здійснювати заходи організаційно-методичного забезпечення профорієнтаційної роботи, профвідбору до органів та підрозділів поліції. СК18. Здатність забезпечувати психологічну складову ефективних дій поліцейських у різних умовах професійної діяльності.
--	---

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Забезпечувати психокорекційні та психореабілітаційні заходи, спрямовані на відновлення психологічного здоров'я громадян, які знаходяться у кризі.

ПР20. Забезпечувати охорону прав і свобод людини, протидіяти злочинності, підтримувати публічну безпеку та порядок.

ПР21. Застосовувати норми права та правомірні психологічні прийоми та

методи в професійній діяльності.

ПР22. Забезпечувати психологічну складову ефективних дій поліцейських в різних умовах професійної діяльності.

ПР23. Забезпечувати здійснення заходів організаційно-методичного забезпечення профорієнтаційної роботи, профвідбору до органів поліції.

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання кваліфікаційної роботи складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Затвердження порядку оцінювання результатів навчання проводиться закладом вищої освіти відповідно до вимог правових актів.

Система оцінювання результатів навчання повинна базуватись на таких основних принципах:

- обґрунтованість – оцінка повинна бути співмірною рівню результатів навчання;

- неупередженість – результати оцінювання мають бути об'єктивними і не залежати від суб'єктивної позиції того, хто оцінює, а критерії та методи оцінювання – єдиними для всіх, хто оцінюється;

- зрозумілість – система оцінювання повинна бути чіткою і абсолютно визначеною наперед як для тих, хто оцінює, так і тих, кого оцінюють;

- корисність – оцінювання повинно позитивно сприйматись тими, кого оцінюють, і бути внеском у здійснення завдань освітньо-професійної програми.

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями випускника.

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в таблицях 1 і 2.

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.
<http://www.dk003.com/>.
7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 24.04.2019 № 565.

ІХ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

9.1. Перелік компонент ОП (набір 2024 року).

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК. 01	Історія психології	3	Екзамен
ОК. 02	Філософія	3	Залік
ОК. 03	Соціологія	3	Екзамен
ОК. 04	Українська мова професійного спрямування	3	Екзамен
ОК. 05	Іноземна мова професійного спрямування	7	Залік, Екзамен
ОК. 06	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК. 07	Основи правових знань	8	Залік, Екзамен
ОК. 08	Домедична підготовка	3	Залік
ОК. 09	Конфліктологія	3	Залік
ОК. 10	Основи професійної етики	3	Залік
ОК. 11	Загальна психологія	12	Залік, Екзамен, Курсова робота
ОК. 12	Математичні методи в психології	4	Екзамен
ОК. 13	Соціальна психологія	8	Залік, Екзамен, Курсова робота
ОК. 14	Інформаційно-комунікативні технології	3	Залік
ОК. 15	Фізіологія ВНД та психофізіологія	4	Екзамен
ОК. 16	Практикум із загальної психології	4	Залік
ОК. 17	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК. 18	Психодіагностика	6	Залік, Екзамен, Курсова робота
ОК. 19	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК. 20	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	Залік
ОК. 21	Основи психологічного тренінгу	4	Екзамен
ОК. 22	Основи психологічної корекції та психотерапії	6	Залік
ОК. 23	Психологічне забезпечення юридичної діяльності	3	Залік
ОК. 24	Диференційна психологія	4	Залік
ОК. 25	Основи психологічного консультування	4	Екзамен
ОК. 26	Організаційна психологія	4	Залік
ОК. 27	Вікова психологія	6	Залік, Екзамен
ОК. 28	Основи психологічної реабілітації	4	Залік
ОК. 29	Основи практичної психології	4	Залік
ОК. 30	Політична психологія	4	Екзамен
ОК. 31	Юридична психологія	6	Залік, Екзамен
ОК. 32	Екстремальна та кризова психологія	6	Екзамен
ОК. 33	Ознайомча практика	3	Захист
ОК. 34	Навчальна практика	12	Захист
ОК. 35	Стажування	12	Захист
ОК. 36	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	Захист
ОК. 37	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК01			
...			
ВКп			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

9.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів¹
1 семестр	ОК4, ОК6, ОК7, ОК11, ОК14, ВК03, ВК04, ВК05
2 семестр	ОК5, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ОК20, ОК23, ОК33, ВК02, ВК03, ВК04, ВК05, ВК06
3 семестр	ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК13, ОК15, ОК16, ОК27, ВК03, ВК04, ВК05
4 семестр	ОК5, ОК13, ОК17, ОК24, ОК27, ОК29, ОК34, ВК03, ВК04, ВК05
5 семестр	ОК2, ОК09, ОК12, ОК18, ОК25, ВК03, ВК04, ВК05
6 семестр	ОК18, ОК19, ОК22, ОК26, ОК31, ОК34, ВК01, ВК03, ВК04, ВК05, ВК08, ВК09
7 семестр	ОК21, ОК28, ОК31, ОК32, ВК03, ВК04, ВК05, ВК10
8 семестр	ОК30, ОК35, ОК36, ОК37, ВК04, ВК07, ВК11, ВК12

АТЕСТАЦІЯ

¹ Послідовність вивчення освітніх компонентів визначається закладами вищої освіти зі специфічними умовами навчання в залежності від змісту запропонованих освітніх компонентів

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми (набір 2024 року)**

[illegible]

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми (набір 2024 року)**

[illegible]